**Шаповал Е.А., Туркулец С.Е., ДВГУПС**

**СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ ВИРТУАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

**(статья подготовлена при поддержке РФФИ и ЭИСИ в рамках научного проекта
№ 20-011-31021 опн)**

***Аннотация*:** Цель статьи - выявление специфики виртуальной социализации молодежи, а также определение социальных рисков, связанных с данным процессом. Авторы отмечают, что в процессе виртуальной социализации молодые люди сталкиваются с негативными явлениями, способными оказать деструктивное влияние на их поведение и мировосприятие.

***Ключевые слова***: социальные риски, виртуальная социализация, молодежь.

Актуальность исследования обусловлена широким распространением социальных сетей, виртуального общения в современном мире и, соответственно, необходимостью их изучения, в том числе в аспекте влияния на формирование и развитие ценностных ориентаций современной молодёжи.

Использование молодыми людьми виртуальных сетей для общения является сегодня обычной практикой. Коммуникация из реальной все больше переходит в плоскость виртуальную. Интернет как глобальная информационная система образует киберпространство, то есть особую реальность, которая, в свою очередь, порождает «киберкультуру» со своими особенностями, проявлениями и последствиями.

Такая социальная группа, как молодежь, наиболее подвержена влиянию различных как позитивных, так и негативных воздействий широкого внедрения Интернета в повседневную жизнь [1]. Это обусловлено небольшим жизненным опытом молодежи: молодые люди только вступают на жизненный путь, испытывая потребность в установках, в ценностных ориентирах. К позитивным последствиям распространения Интернета исследователи относят: «трансформацию всей структуры коммуникационного опыта людей в направлении расширения доступа к информации и данным, значительное повышение роли субъектности, перманентную самоидентификацию в контексте виртуального поведения людей. Негативные моменты проявляются в сокращении непосредственных социальных взаимодействий, уменьшении количества социальных связей, вплоть до одиночества, в развитии депрессии, формировании неaдекватных сoциальных пeрцепций, в сокращении общения внутри семьи, в возросшем внешнем давлении» [2, с. 18].

Сайты, группы, форумы, социальные сети дают возможность молодежи оперативно общаться, получать информацию, проводить свободное время, самовыражаться. В Интернет-пространстве отсутствуют какие-либо условности, которых невозможно избежать в реальном мире, многим труднее общаться в реальной жизни и гораздо проще излагать свои мысли виртуально, нередко под чужими или вымышленными именами (никами) [3]. Молодежь использует социальные сети для поиска друзей и знакомых, для общения и обмена различной информацией (сеть Вконтакте, Инстаграмм, Вайбер и др.).

Отдельные исследователи утверждают, что социальные сети положительно влияют на молодежь, так как не дают чувствовать себя одиноким, другие отмечают, что виртуальный мир «затягивает» молодежь, многие из молодых людей целиком уходят в «сеть Интернет», полностью закрываясь от жизни реальной.

Обратимся к результатам эмпирических исследований взглядов российской молодежи на проблемы и перспективы виртуальной социализации. Так, в 2020 году сотрудниками Дальневосточного государственного университета путей сообщения был проведен социологический опрос, в котором приняли участие 598 старшеклассников и студентов дальневосточных вузов в возрасте от 15 до 18 лет [4, с. 122]. По данным проведенного исследования, все респонденты регулярно пользуются интернет-ресурсами, 56,9% проводят в интернете более 6 часов в день. Интернет им нужен, чтобы общаться (78,6%), смотреть развлекательный контент и слушать музыку (57% и 82,1% соответственно), обучаться чему-то новому, ы том числе выполнять домашние задания, готовить проекты и т.п.- (42,9%).

Авторы исследования отмечают, что, проводя много времени в сети, молодые люди, как правило, не задумываются о своей кибербезопасности. Так, 28% опрошенных считают интернет абсолютно безопасной средой, потому что: сеть действует на основе принципа анонимности (25%), пользователь сам выбирает, с кем общаться (12%), люди в интернете добрее и толерантнее (25%), пользователи находятся в разных городах/странах, а значит никакого существенного вреда друг другу причинить не смогут (12%). Безусловно, такое легкомысленное отношение к виртуальной коммуникации свидетельствует о недостаточной осведомленности молодых людей об угрозах, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий. К числу последних можно отнести интернет-мошенничество, кибербуллинг, троллинг, сталкинг и многие другие.

Относительно безопасным интернет признают 33% опрошенных. Они считают, что риск стать жертвой какого-либо правонарушения в интернете есть, однако все зависит от самого пользователя и предпринимаемых им мер по обеспечению собственной безопасности [4, с. 124]. Вместе с тем, очевидно, что молодые люди не всегда способны в силу возраста, психологических особенностей, адекватно осознавать реальное качество предлагаемой в интернете информации, понимать риски, связанные с виртуальной средой.

Другие исследования также иллюстрируют утверждение о том, что молодежь в процессе виртуальной коммуникации ведет себя весьма самоуверенно, зачастую игнорируя осторожность и необходимые правила обеспечения личной безопасности [5]. Вот какие характерные формы девиантного поведения молодежи в Интернете выделяют исследователи: участие в деструктивных группах в социальных сетях, призывающих к нарушению общепринятых норм морали, общественного порядка, закона; участие в деструктивных группах, посвященных теме смерти, самоубийства, насилия над собой и другими; гэмблинг и игровая зависимость, в том числе от сетевых и онлайн-игр; агрессивное поведение в социальных сетях, на форумах, направленное на травлю (кибербуллинг) других людей; участие в онлайн-челленджах, заведомо нарушающих общепризнанные нормы морали и закона и не отвечающих требованиям безопасности; создание и распространение контента аморального характера, например, видеороликов интимного содержания и др. По мнению социологов, «одно из весьма распространенных явлений, вызывающих беспокойство у общественности - это возможность беспрепятственного распространения неэтичных и неприличных видео и текстовых материалов, которые плохо влияют на молодежь. Сущность электронной связи (не стоять лицом к лицу) создает большие возможности для анонимных связей, в которых риск застенчивости сведен к минимуму» [6, с. 338].

Опасность деструктивных форм киберповедения не виртуальна, а вполне реальна. Так, «проводимые психологами исследования выявили тот факт, что сегодня 70% детей, имеющих доступ к Интернету, имеют устойчивую интернет-аддикцию. Происходит это из-за несоблюдения пользователями санитарно-гигиенических норм работы в сети. Все это приводит к тому, что неустойчивая детская психика не выдерживает информационной нагрузки. Возникает нервный срыв, который очень часто перерастает в психическое расстройство» [7, с. 21].

Таким образом, проблемы виртуальной социализации современной молодежи затрагивают многие аспекты, требующие более углубленного и внимательного изучения. Широкое внедрение в повседневную жизнь молодых людей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) должно стать предметом исследовательского внимания как психологов и педагогов, так и социологов и философов. Это необходимо, прежде всего, для выявления закономерностей возникновения, функционирования и развития социальных угроз и рисков, связанных с ИКТ в целях определения тенденций и перспектив их воздействия на процесс социализации молодежи.

Литература

1. Асеева, О.В. Влияние социальной сети интернет на развитие социальной активности молодежи / О.В. Асеева //Современные исследования социальных проблем (электронный журнал) [Электронный ресурс]. - 2012. — №6 (14) – http ://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/ 6/ aseeva. pdf.
2. Гиниятова, Л.Н. Позитивные и негативные моменты использования студенческой молодежью сети Интернет / Л.Н. Гиниятова // Социальное поведение молодежи в Интернете: новые тренды в эпоху глобализации: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / от вред. Э.П. Печерская. – Самара: Самар. гос. экон. ун-т, 2015. -С. 17-21.
3. Зорина, О.Л. Влияние социальных сетей на духовно-нравственное воспитание молодежи / О.Л. Зорина // Образование Ямала. Ежеквартальный информационно-методический журнал [Электронный ресурс]. 2012. - № 2. — http://yamal-obr.ru/articles/vliyanie-socialnykh-setejj-na-dukhovno-n/
4. Стигматизация и ее проявления в современном обществе: коллективная монография / под общ. ред. С.Е. Туркулец. – М.: Издательство «Научный консультант», 2020. - С. 122-124.
5. Туркулец, В.А. Динамика девиантного киберповедения молодежи в условиях пандемии COVID-19 / В.А. Туркулец // Природа. Человек. Культура / сб. матер. Второго Международного научно-просветительского форума (г. Кисловодск, 1-3 октября 2020 г.) под общ. ред. С.Е. Туркулец, Е.В. Листопадовой. – Кисловодск-Москва: Издательство «Научный консультант», 2020. – С. 393-396.
6. Мещеряков,а Е.В. Влияние интернета на социально-психическое поведение молодежи // Социальное поведение молодежи в Интернете: новые тренды в эпоху глобализации: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / от вред. Э.П. Печерская. – Самара: Самар. гос. экон. ун-т, 2015. -С. 336-342.
7. Кузовлев, В.П. Некоторые причины деструктивного поведения и особенности психологического террора детей и молодежи при работе в интернете / В.П. Кузовлев, Н.В. Кузовлева, Н.Н. Пачина, Л.А. Черных // Управление образованием: теория и практика. – 2017. - № 3 (27). – С. 20-32.